Территория Таймырского муниципального района является исконным местом проживания коренных малочисленных народов Севера: долган, ненцев, нганасан, энцев, эвенков.

Численность коренных малочисленных народов Севера (по данным Всероссийской переписи населения 2010 года) составила 10104 человека или 29,5% от общей численности населения, из них:

- долганы - 5 393 человек;

- ненцы - 3 494 человек;

- нганасаны - 747 человек;

- эвенки - 266 человек;

- энцы - 204 человек;

В условиях ФГОС на территории Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района в 19 общеобразовательных организациях изучается родной язык и родная литература:

- долганский язык и литература - в 13 ОО;

- ненецкий - в 6 ОО;

- нганасанский - в 2 ОО;

- энецкий – в 1 ОО;

- эвенкийский – в 1 ОО.

Изучение родных языков реализуется:

- в рамках учебного плана за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса (ФГОС);

- в рамках учебного плана за счет часов инвариантной части (ФГОС);

- в рамках часов внеурочной деятельности;

- с привлечением тьюторов, носителей языка.

В целях сохранения и развития родных языков коренных малочисленных народов, проживающих на Таймыре, был принят Закон «О родных (национальных) языках коренных малочисленных народов, проживающих на территории Красноярского края» от 05.11.2015 г. № 9-3816

**Потенциал Таймыра в деле сохранения родных языков.**

В Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе Красноярского края ведется большая работа по сохранению и развитию родных языков пяти этносов, проживающих на территории (ненцев, долган, нганасан, энцев, эвенков). Проблема сохранения и развития родных языков актуальна, есть родной язык, значит, есть народ – этнос.

В образовательных учреждениях преподаются родные языки коренных малочисленных народов Таймыра, ведутся предметы этнокультурного содержания: «Уроки предков», «Основы культуры малочисленных народностей Таймыра».

В целях изучения, сохранения и развития родных языков и культуры коренных малочисленных народов Севера на территории Таймыра реализуются проекты, проводятся мероприятия муниципального и межрегионального характера (олимпиады, фестивали, конкурсы, конференции и т.д.). За счет средств муниципального района ведётся поддержка издания художественной, учебной и учебно-методической литературы.

В дошкольных организациях Таймыра продолжается реализация ***проекта «Языковое гнездо, как способ сохранения и развития родных языков»***, в проекте задействованы 6 детских садов. Проект вошел в региональный атлас образовательных практик Красноярского края в направлении «Изменение образовательной среды в дошкольных образовательных организациях для достижения образовательных результатов».

В 2014 году состоялся I муниципальный ***фестиваль-конкурс семей «Возрождение родного языка через всех и каждого»,*** второй фестиваль состоялся в 2016 году. Целью фестиваля является сохранение культурного наследия, этнической самобытности, возрождения и развития языков коренных малочисленных народов Таймыра, раскрытия и развития творческого потенциала лиц из числа коренных малочисленных народов Таймыра.

Муниципальный проект по преемственности языкового погружения ***«Этнопедагогический и национально-языковой компоненты в начальной ступени обучения образовательных организаций Таймыра»***, реализуется в Волочанской средней школе № 15 им. Огдо Аксеновой.

Одним из мероприятий, направленных на совершенствование мер по развитию родных языков, является ***муниципальная олимпиада по родным языкам*,** целью которой является создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей в области гуманитарных дисциплин, содействия им в профессиональной ориентации, создания условий для изучения, сохранения и продвижения языков коренных малочисленных народов Севера. Муниципальная олимпиада по родным языкам проводится на территории Таймыра с 2013-2014 учебного года.

В период осенних, весенних каникул с 2014 года, на базе ТМКОУ «Дудинская средняя школа № 1» проводятся и организуются ***профильные отряды школьников «Языки народов Таймыра»*** (ненецкий, долганский, нганасанский), для детей слабо владеющих или не владеющих родными языками, которые проживают в городской среде. Руководители групп максимально стараются организовать языковую и культурную среду для воспитанников, используя различные средства. В программу деятельности профильной группы включаются различные мероприятия, встречи с семейными клубами, экскурсии, мастер-классы и т.д.

Одним из способов решения развития родных языков является ***участие в грантовых проектах***. Так в разное время были реализованы проекты, направленные на формирование интереса к овладению родным языком: «Вместе весело», 2017г., «Тундровичок», 2018 г. (ПАО ГМК «Норильский Никель»), фестиваль-конкурс «Бараксан», 2018 г., «Хаски-тыал», 2018 г. (Фонд президентских грантов) и другие не менее интересные проекты.

**Первые студенты-северяне, окончившие ЛГПИ им. А. И. Герцена**

В 1925/26 учебном году при Ленинградском университете был открыт Северный рабфак, на который в первый же год поступили 19 коренных северян. Через год Северный рабфак был включен в Ленинградский институт живых восточных языков (ЛИЖВИ), а в 1930 году на базе рабфака был создан Институт народов Севера. При нем имелся основной четырехгодичный сектор (техникум) по подготовке советских, партийных, кооперативно-колхозных и педагогических работников. В 1930 году в этом институте училось уже 7 человек с Таймыра.

В 1926 году партийная ячейка Таймыра направила на северный рабфак долганина ***Константина Васильевича Мелетина***. Константин Васильевич два года учился в Институте народов Севера, но не закончил курса обучения.

***Болин Петр Спиридонович*** (1897-1975). С 1927 по 1929гг. учился в Ленинградском Институте народов Севера.

В соответствии с решением Дудинской партийной ячейки от 29 октября 1931 года были направлены в Институт народов Севера долганки ***Аграфена Аксенова, Агафь(и)я Аксенова и ненка Мария Болина*** (Т.Еремина «Солнце над Таймыром», Красноярское книжное издательство, 1975, стр.31).

***Аграфена Иннокентьевна Аксенова,*** вернувшись из института, стала работать секретарем райкома комсомола, в Таймырском окружном комитете комсомола заведующей пионерским отделом. Вступила в партию. Заведовала красным чумом, создавала библиотеки, когда нужно, занималась промыслом. В последствии работала в отделе кадров Хатангского райисполкома, затем – инструктором в том же районе, затем – бригадиром рыболовецкой бригады и секретарем парторганизации колхоза «Победа» Хатангского района (п.Кресты).

***Агафь(и)я Аксенова*** работала секретарем Хатангского райкома комсомола.

По другому источнику с Аграфеной Аксеновой были направлены на учебу в Ленинград, в институт народов Севера на партийно-советское отделение и ***Константин Лукьянович Поротов, Михаил Туркин, Ольга Ямкина*** (Аргиш в полвека, Красноярское книжное издательство, 1980, стр.97).

***Попов Григорий Романович* –** саха (1923 – 1984).Родился в маленьком поселке Часовня над рекой Рыбной, впадающей в реку Норилка*.* После Дудинской семилетней школы поступил в Ленинградское педагогическое училище, затем, в 1940 году – в Ленинградский институт народов Севера. Когда началась война, через пять дней, 28 июня 1941 года добровольцем ушел на фронт. За свои подвиги на его груди блестели ордена Отечественной войны I степени, Красной Звезды, медали «За отвагу», «За оборону Ленинграда». Его характер мужал в боях под Новгородом, в Карелии. Только в ноябре 1945 защитник Ленинграда возвратился в город на Неве. Снова начались лекции, семинары, дискуссии в стенах Ленинградского института им. Герцена. Успешно закончив его, Григорий Романович поступает в аспирантуру Ленинградского государственного университета им. Жданова. Защитил кандидатскую диссертацию по теме «Таймырский национальный округ» (экономико-географическая характеристика). С октября 1953 года Григорий Романович Попов – первый ученый из долган, кандидат географических наук. Умер в Москве в 1984 году.

***Большакова Екатерина Егоровна* –** первая долганка,получившая высшее образование.Родилась 05.12.1925г. на фактории Долганы Авамского района. Окончив неполную среднюю школу в поселке Волочанка, была направлена на подготовительное отделение Института народов Севера, который во время Великой отечественной войне находился в Омске. После окончания подготовительного отделения была принята в Ленинградский институт народов Севера. Она закончила Ленинградский университет имени А. А. Жданова, восточный факультет северного отделения. (Газета «Советский Таймыр», 08.12.1990, №234-235 (9607-9608), с.2).

После пяти лет учебы в Ленинграде приехали работать на родной Таймыр ***Екатерина Чуприна, Октябрина Аксенова, Николай Сотников, Николай Болин*** (Р.Бычкова «От тьмы к свету», Красноярское книжное издательство, 1962, стр.61).

***Федосеева Дарья Ивановна*** (1932-2002).Родилась в поселке Новая, долганка. В 1959 году закончила Ленинградский педагогический институт им. А. И. Герцена и вернулась в родные края преподавателем русского языка и литературы. В 1959 году Дарью Ивановну выдвинули на ответственную работу – директором школы. С1966 по 1968 гг. работала завучем школы поселка Хета. С 1969 по 1972 г. – инструктором в райкоме партии поселка Хатанга. С 1972 по 1982 гг. занимала должность директора школы-интерната. С 1982г. вышла на пенсию и работала воспитателем в этой же школе. Отличник народного просвещения, Ветеран труда, Почетный гражданин Таймыра (1994г.).Умерла 20 декабря 2002г.

***Любовь Прокопьевна Ненянг (Комарова)*** – ненецкая поэтесса, прозаик, член Союза журналистов и Союза писателей СССР, исследователь ненецкого фольклора. Училась в ЛГПИ им. А. И. Герцена с 1953 по 1957 гг.

***Ненянг Антонина Ивановна*** родилась в 1943 году в поселке Большая Хета Усть-Енисейского района. Трудовая деятельность началась в 1966 году после окончания Ленинградского государственного педагогического института имени А. И. Герцена в школах Усть-Енисейского района.

***Абдиваитова (Катыгинская) Анна Никоновна.*** Родилась 18 июня 1942 года в поселке Камень Дудинского района. Окончила 10 классов в Волочанской школе. Окончила Ленинградский педагогический институт (1962-67 гг.), филолог. Трудовую деятельность начала в Узбекистане, на родине мужа, но в 1972 году вернулась в родные края по состоянию здоровья, работала в Носковской школе (1972), затем в школе поселка Караул (1978).

***Ненянг Михаил Александрович.*** Родился 2 декабря 1942 года в селе Ямбург Ямало-Ненецкого автономного округа, в крестьянской семье.В 1969 году окончил Ленинградский государственный педагогический институт.С 1962 по 1991 год — учитель начальной школы, воспитатель интерната, учитель русского языка и литературы, учитель родного языка в поселках Байкаловск и Носок.С 1991 г. — методист кабинета русского и родных языков Таймырского окружного института усовершенствования учителей города Дудинка.Автор учебников по ненецкому языку.

***Болина Дарья Спиридоновна****.* Родилась 1 декабря 1951 года в поселке Потапово Дудинского района Таймырского автономного округа. Окончила десять классов школы-итерната № 1 г. Дудинка в 1969 году. После школы поступила в Ленинградский государственный педагогический институт на филологический факультет. Окончила институт в 1974 году по специальности «Учитель русского языка и литературы». Автор учебников по энецкому языку и энецко-русского словаря.

***Барболина Анна Алексеевна*** родилась 6 декабря 1947 года в поселке Попигай Хатангского района, Красноярского края. С 1968 по 1971 год - учитель начальных классов поселка Косистый Хатангского района. В 1976 году окончила Ленинградский государственный педагогический институт им. Герцена; с 1992 по1994 год – училась в Полярной академии (Санкт-Петербург). Почти всю свою жизнь посвятила работе в народном образовании.

***Жовницкая (Турдагина) Светлана Нереевна****.* 1974 – окончила Дудинскую среднюю школу № 3 города Дудинка. Затем училась в Ленинградском государственном педагогическом институте имени А. И. Герцена. За огромный вклад в области образования награждена медалью «Заслуженный работник Таймыра», является Почетным гражданином Дудинки (2012).

**АВТОРЫ УЧЕБНИКОВ ПО РОДНЫМ ЯЗЫКАМ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ ТАЙМЫРА.**

**Долганский язык.**

***Евдокия (Огдо) Егоровна Аксенова*** - родоначальник долганской письменности, автор долганского букваря (1990), первый профессиональный писатель из долган, самобытная поэтесса, сказочник и переводчик.

Под авторством Огдо Аксеновой вышли книга чтения «Веселая азбука» (2016), «Долганско-русский словарь, русско-долганский словарь» (1992).

***Анна Алексеевна Барболина***- главный специалист отдела фольклора и этнографии в КГБУК «Таймырский Дом народного творчества». Кандидат педагогических наук, член-корреспондент финно-угорского научного Общества им. А. М. Кастрена.

А. А. Барболина - автор «Картинного словаря по долганскому языку» (2003), «Долгано-русского тематического словаря» (2004), учебного пособия на долганском и русском языках для учащихся 1-4 классов «Давай поговорим». В соавторстве Н. М. Артемьевым и Сэцу Фудзисиро издан «Русско-долганский разговорник с переводом на японский язык и комментариям» (2007). В 2016 году изданы «Школьный словарь долганского языка «3 в 1»: орфографический, толковый, фразеологический», и учебное издание на русском и долганском языках «Паспорт безопасности юного тундровика» с методическими рекомендациями и комплектом раскрасок. Учебное пособие «История создания долганской письменности» вышла в свет 2017 году. Книга содержит информационно-библиографические материалы по созданию письменности долганского языка и литературы, культурологии и истории. Анна Алексеевна является автором публикаций, посвященных этнопедагогике и этнографии народов Севера и других учебных пособий.

***Николай Анисимович Попов*** (17.03.1926 – 13.03.2009) – писатель, переводчик, награжден Русской Православной Церковью за перевод на родной язык детской Библии, Евангелия от Луки, от Марка Орденом Благоверного святого князя Даниила Московского ӀӀӀ степени.

В 1989 году Красноярское книжное издательство выпустило первую книгу Николая Попова – «Из рода Каранто». Это был сборник рассказов, навеянных воспоминаниями из детства автора.

Талант писателя-переводчика раскрылся и в переводе сказок А. С. Пушкина. В 2000г. вышла в свет прекрасно оформленная книга «Олонколор. В 2000 году издан сборник рассказов «Эристин», в который вошли также ранее изданные рассказы «Из рода Каранто».

В 2005 году Николай Анисимович выпустил сборник «Трудные дороги войны», в котором он рассказал о таймырцах, героически защищавших нашу Родину в годы Великой Отечественной войны.

Последним произведением Н.А. Попова стала книга очерков «По пяти рекам Авама», которая была издана уже после смерти писателя в 2011 году, в путевых заметках писателя ярко и красочно повествуются о местах кочеваний долган и об исторических событиях, коренным образом изменивших их жизнь. Книга вышла на долганском и русском языках.

Николай Анисимович публиковался на страницах газет «Советский Таймыр», «Тихоокеанская звезда», «Красноярский рабочий», «Красноярский комсомолец». С 1970 года член Союза журналистов СССР. С 1999 является членом Таймырского регионального отделения Союза российских писателей.

***Сотникова Ирина Павловна*** (20.02.1938 – 22.01.2011 гг.) родилась на фактории Летовье в семье оленевода. В 1976 году окончила Красноярский государственный педагогический институт, по специальности «Учитель русского языка и литературы».

Ею созданы: программа по долганскому языку для учащихся начальной школы, программа для студентов колледжа.

В соавторстве с Н. А. Поповым изданы: учебник по долганскому языку для учащихся IV классов, детская библия «Иисус - друг детей», библия для взрослых «Радостная весть».

Сотникова И.П. — автор пособия по долганскому языку, методические рекомендации для учителей начальной школы и студентов колледжа, разговорника по долганскому языку, учебного пособия для общеобразовательных учреждений «Долганский язык. 10-11».

***Парфирьев Владимир Николаевич*** (26.12.1952 – 08.02.2009 гг.) родился в поселке Попигай Хатангского района на Таймыре. В 1977 году окончил Ленинградский государственный педагогический институт, а в 1987 г. – аспирантуру при ЛГПИ.

С 1977 по 1978 год – работал учителем русского языка и литературы в селе Хатанга. С 1978 по 1987 год – младшим научным сотрудником НИИ города Ленинград. С 1982-1983 год – стажер-преподаватель, с 1987 по 1990 год – ассистент кафедры языков, фольклора и литературы народов Севера ЛГПИ. В 1990 году стал заведующим Таймырской лабораторией НИИ национальных проблем образования МНО РФ. С 1990-1993 год – возглавил Таймырский окружной институт усовершенствования учителей. С 1993 по 2000 год –проработал заместителем Главы Администрации города Дудинка, а в 2000 году был назначен заведующим отделом региональной национальной политики Таймырского АО.

Автор учебных пособий по долганскому языку для начальной школы, публикаций, посвященных языкам народов Севера.

***Спиридонова Жанна Прокопьевна*** (23.05.1969 – 03.01.2016 гг.) – родилась в поселке Сындасско. Окончив школу, поступила в Ленинградский педагогический университет им. А. И. Герцена, после работала в Игарском педагогическом училище народов Севера преподавателем долганского языка.

В 2003 году поступила в аспирантуру на кафедру алтайских языков, много лет была ассистентом кафедры алтайских языков, фольклора и литературы Института народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена.

За годы, проведенные в Петербурге, она работала над пособиями по долганскому языку. Является одним из авторов учебника долганского языка для 3 класса, автором учебно-наглядного пособия для учащихся 1-4 классов «Долганский язык в таблицах и схемах» и словаря долганского языка.

У многих авторов учебников и книг по северным языкам Жанна Прокопьевна была редактором. Среди них наш земляк Н. А. Попов, которому она помогала редактировать художественные произведения на долганском языке, а также профессор А. А. Петров – автор книг по долганскому и якутскому языкам.

Жанна Прокопьевна внесла большой вклад в сохранение долганского языка, пополнение базы научных и учебно-методических пособий на языках коренных малочисленных народов Таймыра.

***Бетту Вера Поликарпова*** – родилась в поселке Хета Хатангского района, окончила школу, в 1973 году поступила в Красноярское педагогическое училище. Вернулась на Таймыр дипломированным специалистом и с 1975 года началась ее трудовая деятельность в детском саду поселка Жданиха. Волею судьбы Вера Поликарпова в 1983 году переехала в Дудинку. С тех пор и до настоящего времени постоянным местом ее работы стал детский дом "Ромашка".

Результатом многолетней работы Веры Поликарповны Бетту по приобщению детей младшего дошкольного возраста к родной культуре и языку стал сборник под названием «Кустук» (Радуга), в который вошли стихи, потешки, загадки, песни и сказки на долганском и русском языках. Сборник был издан в 2005 году и стал первым методическим пособием по изучению долганского языка для воспитателей сельских детских садов.

В 2017 году в команде разработчиков учебно-методических комплексов по родным языкам народов Таймыра появился новый автор – учитель долганского языка ТМКОУ «Хетская средняя школа» ***Федосеева Татьяна Ивановна.*** Издано учебное пособие «100 заданий по долганскому языку» (2018). Т. И. Федосеева также является руководителем творческой группы по переизданию и доработке учебных пособий по долганскому языку.

**Нганасанский язык**

***Светлана Нереевна Жовницкая*** ***(Турдагина)*** – родилась 15 июля 1955 году, является представителем самого древнего малочисленного народа на Таймыре – нганасан.

Окончила Ленинградский Государственный педагогический институт им. А. И. Герцена. Работала в национальных детских дошкольных учреждениях и школах округа, а с 1992 года — в Таймырском окружном институте усовершенствования учителей заведующей кабинетом национальных проблем образования. Сейчас работает в ТМКУ «Информационный методический центр».

Большой педагогический опыт, отличное владение родным языком, огромное желание видеть свой народ читающим и пишущим на нганасанском языке позволили ей заняться созданием нганасанской письменности. Она – автор первого нганасанского букваря «Ня букварь» (1999), учебно-методического комплекса для 2 класса: интегрированного учебника (чтение – грамматика), рабочей тетради для ученика, методического руководства для учителя. В 2007 году издана книга для внеклассного чтения на нганасанском языке «Ручеек» 1-2 класс. В 2015 году вышел «Русско-нганасанский тематический словарь» для 5-9 классов, в 2016 году литературное чтение «Дитараку» 3 класс. В 2017 году издано учебное пособие для общеобразовательных учреждений «Нганасанский язык. 3 класс». В 2018 году вышел «Нганасанский язык» 5-9 классы и Рабочая тетрадь для 3 класса.

Светлана Нереевна является автором более 23 учебно-методических изданий, многих публикаций и статей, посвященных этноориентированныму образованию на Таймыре.

**Энецкий язык**

***Болина Дарья Спиридоновна*** — представитель самого малочисленного народа Таймыра – энцев. Закончила факультет русского языка и литературы ЛГПИ им. А.И. Герцена в 1974 году. После окончания института работала учителем в родной Потаповской школе, затем – в Санкт-Петербургском институте лингвистических исследований РАН, методистом по национальным школам Отдела образования города Дудинки.

В соавторстве с Сорокиной И. П. издала «Словарь энецко-русский и русско-энецкий» в 2001 году для учащихся начальной школы. В 2015 году вышла книга для чтения «Живая тундра» предназначенная для работы с дошкольниками. В том же году в соавторстве с Росляковой С.А. издала книгу для чтения «Лучик солнца». Дарья Спиридоновна является автором «Русско-энецкого разговорника» (2003), делала переводы отрывков из Библии на энецкий язык, является одним из авторов статьи в энциклопедическом справочнике «Красноярская книга языков народов». Она инициатор издания энецкой странички в газете «Таймыр».

Болина Д. С. является автором Букваря по энецкому языку, апробация которого проводится в Потаповской школе.

***Рослякова (Силкина) Светлана Алексеевна*** родом из поселка Потапово. С 1975 по 1984 год, после окончания Игарского педагогического училища Народов Севера работала учителем начальных классов в поселке Воронцово. Вернувшись в родной поселок, на протяжении многих лет проработала в школе учителем. Сегодня она учит потаповских ребятишек ценить и любить родной энецкий язык, как один из самых редких языков мира. Сама, Светлана Алексеевна, прекрасно владеет родным энецким языком, знает много сказок, легенд, загадок. В 2012 году активно включилась в работу «Энецкого языкового гнезда», участвует во всех фольклорных мероприятиях, фестивалях поселка и муниципального района.

В 2015 году в соавторстве с Болиной Д. С. издала книгу для чтения «Лучик солнца».

***Болина Галина Спиридоновна*** родилась в поселке Потапово, в многодетной семье оленевода. Стаж работы в системе образования составляет более 30 лет. Педагогическая деятельность Галины Спиридоновны началась в должности учителя математики и физики в основной школе поселка Волочанка, затем продолжилась в средней общеобразовательной школе поселка Усть-Порт и Дудинской общеобразовательной школе № 1.

Болина Г. С. занимается переводческой деятельностью и является автором переводов рассказов о животных Е. И Чарушина на энецкий язык (2016). В том же году вышла книга Болиной Г.С. «Русские народные сказки на энецком языке».

**Ненецкий язык**

Обучение учащихся, изучающих ненецкий язык осуществляется по учебным пособиям авторов из Ямало-Ненецкого автономного округа и М. Я. Бармич, профессора кафедры уральских языков, фольклора и литературы Института народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена.

В свое время над разработкой учебно-методических пособий по ненецкому языку на Таймыре занимались Ненянг М. А. и его супруга Ненянг А. И.

***Ненянг Михаил Александрович*** родился 2 декабря 1942 году в селе Ямбург Ямало-Ненецкого автономного округа, в крестьянской семье.В 1969 году окончил Ленинградский государственный педагогический институт.С 1962 по 1991 год работал учителем начальной школы, воспитателем интерната, учителем русского языка и литературы, учителем родного языка в поселках Байкаловск и Носок.1991 год — методист кабинета русского и родных языков Таймырского окружного института усовершенствования учителей в городе Дудинка.М. А. Ненянг является автором «Школьного фразеологического словаря ненецкого языка» (2013), пособия для учителя 1-4 классов «На уроках ненецкого языка» (2007).

***Ненянг Антонина Ивановна*** родилась в 1943 году в поселке Большая Хета Усть-Енисейского района. Её трудовая деятельность началась в 1966 году после окончания Ленинградского государственного педагогического института имени А.И. Герцена в школах Усть-Енисейского района. За многолетний и добросовестный труд Антонина Ивановна награждена правительственными наградами, благодарственными письмами и грамотами окружного и районного отделов образования, в том числе Почетной грамотой Министерства образования, «Орденом Дружбы народов». В 2005 году Антонине Ивановне присвоено звание «Почетный гражданин Таймыра».

А. И. Ненянг в соавторстве с М. А. Ненянг издала книгу для внеклассного чтения «Лохортако» (2002).

**Эвенкийский язык**

Обучение учащихся, изучающих эвенкийский язык, осуществляется по учебным пособиям Н. Я. Булатовой, Н.Н. Пикуновой, Г. М. Василевич и других авторов.

На Таймыре активную деятельность, направленную на сохранение эвенкийского языка ведет Болина Татьяна Васильевна.

***Болина Татьяна Васильевна*** - учитель начальных классов, а также имеет квалификацию социального психолога по специальности «Информационные системы социальной психологии».

В последние годы, Татьяна Васильевна, активно печатается в газете «Таймыр». Её статьи: «Эвенки-потомки гуннов», «Земляки-эвенки», «Путешествие в Китай к эвенкам», эвенкийские сказки, поговорки, обряды эвенков. К юбилею поселка Хантайское озеро, она подготовила две брошюры «Имена хантайских эвенков» и «Старые эвенки говорят». Перевела на эвенкийский язык «Паспорт юного тундровичка», стихи Агнии Барто и Корнея Чуковского «Муха-цокотуха»

Со студентами таймырского колледжа вела научно – исследовательскую работу по теме: «Медведь в духовной культуре эвенков», «Олень в духовной культуре тунгусов» и занималась «Языковым стойбищем» по этим материалам готовит к выпуску книги «Таймырский колледж», и «Сказки таймырских эвенков».

Является руководителем эвенкийской этнофольклорной группы «Юктэ» (Родник).

**Роль родовых общин в сохранении языков, традиционной культуры коренных малочисленных народов Таймыра.**

Деятельность ***Таймырского Дома народного творчества*** направлена на сохранение фольклорных и этнографических материалов, популяризацию традиционной культуры и языков коренных малочисленных народов Таймыра. В учреждении трудятся знатоки долганского, энецкого, ненецкого, нганасанского языков. С культурой своих народов зрителей массовых мероприятий знакомят участники долганских этно-фольклорных групп «Юргель» (Плеяда звёзд) и «Алгыс» (Благопожелание), а также танцевальной группы «Тапталым», энецкого коллектива «Татуй» (Искра), нганасанских этно-фольклорных групп «Хендир» (Бубен) и «Дентэдиэ» (Северное сияние), эвенкийской этно-фольклорной группы «Юктэ» (Родник), ненецкой этно-фольклорного коллектива «Незарма» (Путь аргиша).

Одним из брендовых культурных проектов не только Таймыра, но и всего Красноярского края по праву считается фестиваль «Фольклорная классика Таймыра». Впервые официально открылся он в далёком 1994 году и проводится раз в три года. Задачи фестиваля – популяризация устного народного творчества и фольклорного исполнительского мастерства среди населения Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, пополнение электронного фольклорного архива Таймыра, приобщение детей и молодёжи к традиционной культуре народов Севера. Главное условие для участия в данном фестивале – исполнение на родном языке разных жанров фольклора, инсценированный показ традиционных обрядов, фрагментов сказок и легенд коренных малочисленных народов Севера Красноярского края. Приветствуется исполнение на родном языке коротких жанров фольклора, имеющих воспитательное значение (загадок, метких выражений, примет, наставлений для детей). Возраст участников фестиваля не ограничен, тем самым прослеживается преемственность уникальных традиций северных этносов. В конце 2018 года фестиваль «Фольклорная классика Таймыра» был проведён уже в 10-й раз! В фестивале принимали участие знатоки и исполнители фольклора из посёлков Хатанга, Попигай, Новорыбная, Усть-Авам, Потапово, Хантайское Озеро, Носок, Усть-Порт, Тухард, Караул, Туруханского района, а также фольклорные коллективы городов Норильска и Дудинки.

Международному Дню родного языка, который ежегодно отмечается 21 февраля, в учреждении придают особое значение. В последние годы он стал поводом для проведения так называемых землячеств. Там, где аудиторию составляют люди, владеющие родным языком, общение ведётся преимущественно на одном языке. Например, подобные мероприятия в 2015 году были проведены на долганском и нганасанском языках, где ведущие общались со своими гостями по сценариям, составленным только на родных языках. Уникальной площадкой для таких встреч с сентября 2017 года стало созданное этностойбище «Таймырская Ойкумена». Тёплое общение с детьми и взрослыми предполагает звучание слов на родном языке, поскольку все предметы убранства традиционного жилища северных народов (чумов и балков) непременно имеют названия на родных языках. Тут же вспоминаются народные приметы и обычаи. Подобные мероприятия на нганасанском, долганском и ненецком языках были проведены в феврале 2018 –го и 2019-го годов.