

## **Приоритетные направления работы системы образования Таймырского района на 2021/2022 учебный год**

1. Основными приоритетами таймырской образовательной политики считать формирование новой образовательной среды и обновление образовательных практик с целью достижения качественных образовательных результатов и успешной реализации региональных проектов в сфере образования.

2. Определить следующие приоритеты муниципальной системы образования на 2021/2022 учебный год:

### **на муниципальном уровне:**

1. Продолжить работу по реализации проектов «Языковое гнездо» и «Этнопедагогический и национально-языковый (нганасанский, долганский) компоненты в начальной ступени обучения образовательных организаций Таймыра»;

2. Разработать методические рекомендации для составления единой образовательной программы дошкольного образованию по методу «Языковое гнездо»;

3. Обеспечить оформление и тиражирование лучших практик работников дошкольных учреждений, начальной и основной школы;

4. Организовать перевод учебных пособий по изучению родных языков в электронный формат;

5. Вести мониторинг обеспеченности и востребованности учебными пособиями по родным языкам;

6. Организовать участие образовательных организаций в Межрегиональных олимпиадах по родным языкам коренных малочисленных народов Севера;

7. Расширить практику открытия профильных классов в общеобразовательных учреждениях муниципального района;

8. Совершенствовать механизм целевой подготовки педагогов из числа коренных малочисленных народов Севера;

9. Продолжить реализацию мер, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей;

10. Привлекать к участию в грантовой проектной деятельности педагогов образовательных учреждений;

11. Продолжить работу по проведению конкурсов для педагогов и обучающихся, активизировать их участие в проектах различного уровня;

12. Активизировать работу по патриотическому воспитанию через сетевое взаимодействие, использовать новые технологии и формы работы;

13. Обучать авторские коллективы из числа молодых специалистов для подготовки и издания учебников, УМК, литературы на родных языках;

14. Продолжить развивать межрегиональное сотрудничество в области образования (Анабарский р-н (Саха-Якутия), Ямало-Ненецкий АО, Эвенкийский МР и т.д.);

15. Расширить взаимодействие с краевыми образовательными учреждениями, находящимися на территории муниципального района, по вопросу сохранения родных языков, ранней профориентации обучающихся;

16. Обеспечить методическое сопровождение педагогов родных языков с привлечением преподавателей, владеющих современными методиками и технологиями обучения и воспитания, в том числе в дистанционном формате;

17. Организовать повышение квалификации педагогов (психологов, методистов, организаторов) образовательных организаций по вопросам ранней профориентации обучающихся;

18. Организовать методическое сопровождение школ по вопросам формирования цифровой образовательной среды;

19. Обеспечить нормативное оформление системы управления качеством образования по 8 направлениям на муниципальном уровне;

20. Организовать оказание адресной поддержки школам, показывающим низкие образовательные результаты обучающихся;

21. Продолжить работу по присвоению образовательным организациям района имен выдающихся людей Таймыра;

22. Рассмотреть вопрос организации диагностики и работы по ранней профориентации обучающихся на городском методическом объединении педагогов-психологов;

23. Расширять образовательные локации через дополнительное образование, сетевое взаимодействие в очном и дистанционном форматах;

24. Вести ежемесячный мониторинг организации питания в образовательных организациях всех категорий обучающихся;

25. Организовать работу по формированию кадрового резерва в отрасли на ближайшие 5 лет;

26. Внедрить в методическую работу формат клубных встреч по представлению, обмену опыта (Клуб руководителей)

#### **на уровне образовательной организации:**

1. Продолжить работу по реализации проектов «Языковое гнездо» и «Этнопедагогический и национально-языковый (нганасанский, долганский) компоненты в начальной ступени обучения образовательных организаций Таймыра»;

2. Организовать участие обучающихся в Межрегиональных олимпиадах по родным языкам коренных малочисленных народов Севера;

3. Продолжить реализацию мер, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей;

4. Привлекать к участию в грантовой проектной деятельности педагогов образовательных учреждений;

5. Изыскать возможность обучать родному языку детей из числа коренных малочисленных народов Севера во всех городских школах через сетевую форму погружения в родной язык (для школ, где нет учителей родного языка);

6. Расширить взаимодействие с краевыми образовательными учреждениями, находящимися на территории муниципального района, по вопросу сохранения родных языков;

7. Внести изменения в локальные акты образовательной организации в соответствии с изменениями федерального законодательства;

8. Продолжить работу по вовлечению педагогических кадров в систему непрерывного профессионального роста с учетом личностных дефицитов и потребностей педагогов;

9. Обеспечить разработку индивидуальных образовательных маршрутов не менее 10% педагогов образовательной организации;

10. Обеспечить участие педагогов по родным языкам в дистанционном обучении;

11. Организовать работу по методическому сопровождению педагогов в системе формирования функциональной грамотности обучающихся через вовлечение их в сетевые педагогические сообщества всех уровней;

12. Актуализировать внутреннюю систему качества образования с учетом показателей регионального и муниципального уровней;

13. Разработать для школьников индивидуальные планы обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

14. Определить единую электронную платформу для организации образовательного процесса по программам начального, основного, среднего общего образования в активированные дни и дни карантина;

15. Систематизировать работу администрации по вопросу контроля за выполнением обучающимися среднего уровня индивидуальных проектов;

16. Обеспечить нормативное оформление вопроса выполнения и сопровождения индивидуальных проектов, обучающихся на уровне среднего общего образования;

17. Усилить контроль администрации за организацией работы по индивидуальным образовательным маршрутам на всех уровнях образования;

18. Провести диагностические мероприятия, направленные на выявление проблемных зон школы;

19. Разработать школьные программы повышения качества образования («дорожные карты»);

20. Обеспечить обучение административных команд образовательных организаций по вопросам объективного оценивания и формирования у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся;

21. Провести анализ результатов ГИА-9, ГИА-11 по предметам с учетом проверяемых элементов содержания и проверяемых умений;

22. Рассмотреть на школьных методических объединениях, совещаниях результаты внешних оценочных экспертиз, выявить проблемы, предложить варианты по решению возникающих проблем (помощь учителю в ОО, повышение уровня профессиональной компетенции через онлайн-курсы; организация групповой и индивидуальной работы с учащимися);

23. Организовать в образовательном учреждении работу по подготовке к ГИА 2022 года с учетом изменений в КИМ ЕГЭ;

24. Продолжить работу по вопросу оценивания реальных возможностей учащихся 10-11 классов, претендующих на получение аттестата особого образца. Своевременно выявлять старшеклассников, способных получить высокие результаты, оказывать постоянное сопровождение таким учащимся;

25. В течение года проводить постоянную разъяснительную работу с учащимися, родителями, педагогами по Порядку проведения ГИА-11; ГИА -9.

26. Провести инвентаризацию технических средств, используемых при проведении ГИА, заблаговременно решить вопрос о приобретении недостающей или вышедшей из строя техники, расходных материалов, необходимых для проведения ГИА;

27. Разработать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в ООП дошкольного образования с последующим утверждением и размещением на сайте организации;

28. Школам, имеющим структурные подразделения (филиалы) разработать календарные планы воспитательной работы с учетом специфики филиалов и разместить их на сайтах школ;

29. Обеспечить охват обучающихся 7-11 классов при проведении социально-психологического тестирования не менее 90 %;

30. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить охват детей, состоящих на всех видах профилактического учета, программами дополнительного образования 93 %, организованными формами досуга в каникулярное время - 90%;

31. Обеспечить повышение квалификации классных руководителей повышение квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся;

32. Образовательным организациям, имеющим дошкольные группы, учреждениям дополнительного образования принять участие в Едином дне профориентации, привлечь к участию воспитанников и их родителей;

33. Образовательным организациям, участникам проекта «ПроЕКТория» («Шоу профессий»), обеспечить достижение показателя, установленного региональным проектом «Успех каждого ребенка»;

34. Образовательным организациям и организациям дополнительного образования, реализующим образовательные дополнительные программы, направленные на раннюю профориентацию обучающихся, изучить вопрос повышения качества дополнительных образовательных программ и представлять результаты обучения через участие в профориентационных конкурсах, фестивалях, акциях и освещать их результат на своих сайтах;

35. Образовательным организациям освещать на сайте организации информацию об участии в профориентационных мероприятиях, конкурсах, акциях;

36. Педагогам-навигаторам проекта «Билет в будущее» поделиться методическими материалами, разработками профориентационных занятий, диагностическим материалом, рекомендациями по проведению консультаций для обучающихся, полученными в ходе курсов повышения квалификации (ДГ, ДСШ №4).

Резолюция утверждена приказом Управления образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района от «25» октября 2021 г. № 820